

# 北京师范大学珠海校区教育科技中心 2022 年度 博士后招聘启事

北京师范大学珠海校区，是北师大建设“综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学”的重要组成部分，是按照学校“一体两翼”办学格局和“高标准、新机制、国际化”原则，打造的与北京校区同一水平同一标准的南方校区。教育科技中心依托北京师范大学教育学科全国第一、全球第 24 名的雄厚实力，服务粤港澳大湾区发展战略，拟建设成为具有国际一流设备配套的，以现代教育科技综合应用为主要特色的综合性教育科学研究机构、高端教育人才培养基地、教育政策咨询中心与社会公共教育服务平台。

为加快教育科技中心建设步伐，提升国际一流教育学科建设水平，教育科技中心面向海内外招收 2022 年度博士后。

## 一、博士后招聘类别

### (1) 第一类：

在境内外高水平大学或高水平科研机构获得博士学位且具有良好的思想品德、创新能力、突出成果的优秀毕业生；或为入选国家博士后创新人才支持计划或者博士后国际交流计划引进项目或同水平的人员。

### (2) 第二类：

获得博士学位，具有良好的思想品德和较强的科研创新能力。符合北师大教育学科博士后进站标准。

## 二、进站遴选标准

|        |  |
|--------|--|
| 进站遴选指标 | <b>第一类博士后进站遴选指标：</b><br>1. 在境内外高水平大学或高水平科研机构获得博士学位；或为入选国家博士后创新人才支持计划或者博士后国际交流计划引进项目或同水平的人员。<br>2. 政治立场坚定，身心健康，年龄在 35 周岁以下、获得博士学位不超过三年、进校后须全职在北京师范大学珠海校区工作。<br>3. 具有较强的创新能力，科研成果丰硕。 |
|        | <b>第二类博士后进站遴选指标：</b><br>1. 在境内外高水平大学获得博士学位。<br>2. 政治立场坚定，身心健康，年龄在 35 周岁以下、获得博士学位不超过三年、进校后须全职在北京师范大学珠海校区工作。<br>3. 近五年有较高水平的科研成果产出。  |

## 三、招聘方向

| 专业         | 合作导师 | 合作研究方向                                |
|------------|------|---------------------------------------|
| 教育学原理      | 班建武  | 德育原理（德育评价）；劳动教育                       |
|            | 檀传宝  | 公民与道德教育；教育基本理论；教师伦理学                  |
|            | 王曦影  | 教育社会学                                 |
|            | 余清臣  | 家庭教育基本理论；五育原理                         |
| 教育政策学与教育法学 | 薛二勇  | 教育战略；教育规划；教育法律；教育治理                   |
| 比较教育学      | 高益民  | 大学学科专业设置国际比较研究；<br>学校文化国际比较研究         |
|            | 谷贤林  | 国际与区域教育枢纽建设比较研究；大学与老工业城市<br>振兴、转型发展研究 |
|            | 姜英敏  | 国际理解教育理论体系建构研究；<br>我国国际理解教育课程体系研发     |
|            | 林杰   | 大学教师发展的理论与实践                          |
|            | 刘宝存  | 当代世界国家教育改革政策研究；国际与发展教育研<br>究；教育国际化研究  |
|            | 马健生  | 教育话语体系的国际比较研究                         |
|            | 孙进   | 德国教育；比较教育理论与方法；全球教育治理                 |

|         |     |   |
|---------|-----|---|
|         | 滕珺  | 全球胜任力培养模式研究;中国国际学校内涵发展研究                          |
|         | 肖甦  | 苏俄教育研究;中俄教育现代化战略比较研究                              |
|         | 杨明全 | 现代教师素养及发展研究                                       |
| 教育技术学   | 董艳  | STEM教育;教育信息化;学科教育学                                |
|         | 冯晓英 | 学习设计与学习分析;“互联网+”教学                                |
|         | 黄荣怀 | 智慧学习环境;人工智能与教育;教育技术;知识工程;技术支持的创新教学模式等领域研究         |
|         | 李艳燕 | 学习分析;计算机支持的协作学习;人工智能教育应用                          |
|         | 武法提 | 教育数据挖掘与学习分析;智能教育系统                                |
|         | 余胜泉 | 人工智能教育应用;信息技术与教育深度融合                              |
|         | 郑勤华 | 互联网教育;教育大数据/大规模学生教育测评                             |
|         | 郑永和 | 科学教育;科技政策;教育信息科学与技术                               |
| 教育经济与管理 | 鲍传友 | 教育治理与政策;学校改进与领导力                                  |
|         | 蔡永红 | 教育人力资源开发;教师发展与教师管理制度                              |
|         | 楚江亭 | 教育管理;学校管理;校长领导力;教师专业发展                            |
|         | 杜育红 | 教育与经济发展;教育量化研究方法                                  |
|         | 胡咏梅 | 教育财政  |
|         | 毛亚庆 | 教育质量保障与教育管理                                       |
|         | 赵德成 | 教育评价方向;学校治理现代化;人力资源管理                             |
|         | 朱志勇 | 教育政策;教育管理;教师发展;课堂教学改革                             |
| 课程与教学论  | 郭华  | 教学论   |
|         | 高潇怡 | 科学教育  |
|         | 綦春霞 | 数学教育  |
| 教师教育    | 桑国元 | 教师专业发展;民族地区教师队伍建设;乡村学校教师队伍建设                      |
|         | 宋萑  | 教师与教师教育数据库建设研究;师范生学习与师范专业认证研究;教师教育神经科学;家校社合作与教师素养 |
|         | 周钧  | 教师课后服务  |
|         | 朱旭东 | 教师教育政策研究;教师教育质量理论研究                               |
| 学前教育学   | 洪秀敏 | 儿童早期发展与教育评估;托育与学前教育政策研究                           |
|         | 霍力岩 | 中国高质量学前教育指标体系研究;中华优秀传统文化融入幼儿教育研究;幼儿园教师岗位胜任力研究     |
| 特殊教育学   | 王雁  | 融合教育;特殊教师教育                                       |
|         | 张树东 | 学习障碍儿童心理与教育                                       |
| 职业技术教育学 | 和震  | 职业教育原理;职业教育管理等                                    |
|         | 李兴洲 | 职业教育基本理论;教学改革                                     |
| 高等教育学   | 姚云  | 高等教育管理;研究生教育                                      |

|  |     |                             |
|--|-----|-----------------------------|
|  | 周海涛 | 高等教育；民办教育                   |
|  | 周作宇 | 高等教育管理；高等教育基本理论；高等教育质量评估与保障 |

#### 四、薪酬待遇

(1) 第一类博士后的薪酬为 40 万元/年（税前）。第二类博士后薪酬为 30 万元/年（税前）。

(2) 在站期间，珠海校区提供每人 5 万元的科研启动费。

(3) 珠海校区为博士后提供租住公寓。

#### 五、选拔方式和程序

面向海内外公开招聘，通过个人申请、应聘资格审查、面试（第一类博士后还需经过学校评审）、体检、学校人事部门审定和公示等环节，择优确定录用名单。

#### 六、报名方式和所需材料

应聘者请将个人学术简历、学术成果及拟报合作导师姓名发送至联系人邮箱，邮件标题注明“博士后应聘+姓名”。通过初审后，学部将通知应聘者按要求提交应聘材料并进行审核。具体进站程序详见北京师范大学人事处网站博士后栏。

#### 七、联系人及联系方式

联系人：张老师

邮箱：rsb-foe@bnu.edu.cn

北京师范大学教育学部

2022 年 3 月 1 日