

北京师范大学教育学部 2022 年度博士后招聘启事

北京师范大学始于 1902 年创立的“京师大学堂师范馆”，是一所传统深厚的百年名校，现已发展成以教育科学和文理基础学科为主的综合性全国重点大学，入选国家“世界一流大学”建设名单。北京师范大学教育学部历史悠久，实力雄厚，入围国家一流学科建设名单，是中国教育科学研究的重要基地，国家高级教育学术人才培养的最高学府，国家人才培养改革 17 个“试点学院”之一，在教育部一级学科评估中一直稳居全国高校第一，在 QS 发布的 2021 年度世界大学学科排行榜中位列全球第 24 名。

为进一步提升教育学部综合实力，加强优秀人才储备，现面向海内外招收 2022 年度博士后。

一、博士后招聘类别

1. 励耘博士后：为我校重点打造的高端博士后项目，招收条件参照全国博士后管理委员会“国际交流计划”引进项目和“博士后创新人才支持计划”等国家项目关于入选的要求。经费由学校资助。

2. A 类博士后：获得博士学位，具有良好的思想品德和较强的科研创新能力。经费由学校、教育学部和合作导师按照一定比例共同资助。

3. B 类博士后：获得博士学位，具有良好的思想品德和一定的科研潜力。经费由合作导师资助。

二、工作内容

配合合作导师，从事相关科学研究工作。

三、进站遴选标准

进站 遴选 指标	励耘博士后进站遴选指标： 1. 参照全国博士后管理委员会“国际交流计划”引进项目和“博士后创新人才支持计划”等国家项目关于入选的要求。 2. 科研成果丰富，具备较好的科研创新潜力。
	A类博士后进站遴选指标： 1. 近三年内在境内外一流大学取得博士学位。 2. 品学兼优、身体健康，年龄在35周岁以下，能够保证在站期间全职工作，不招收在职人员。 3. 近五年在相关研究领域有较高水平的科研成果产出。
	B类博士后进站遴选指标： 1. 近三年内在境内外一流大学取得博士学位。 2. 品学兼优、身体健康，年龄在35周岁以下，能够保证在站期间全职工作，不招收在职人员。 3. 近五年在相关研究领域有一定的科研成果产出。

四、招聘方向及合作导师

专业	合作导师	合作研究方向
教育学原理	班建武	德育原理（德育评价）；劳动教育
	王曦影	教育社会学
	余清臣	家庭教育基本理论；五育原理
教育政策学与教育法学	薛二勇	教育战略；教育规划；教育法律；教育治理
比较教育学	高益民	大学学科专业设置国际比较研究； 学校文化国际比较研究
	谷贤林	国际与区域教育枢纽建设比较研究；大学与老工业城市 振兴、转型发展研究
	姜英敏	国际理解教育理论体系建构研究； 我国国际理解教育课程体系研发
	林杰	大学教师发展的理论与实践
	刘宝存	当代世界国家教育改革政策研究；国际与发展教育研 究；教育国际化研究
	马健生	教育话语体系的国际比较研究
	孙进	德国教育；比较教育理论与方法；全球教育治理
	滕珺	全球教育治理与教育援助；全球胜任力培养模式研究； 中国国际学校内涵发展研究

	肖甦	苏俄教育研究；中俄教育现代化战略比较研究
	杨明全	比较教育的基本理论问题研究；中小学课程建设与内涵发展研究
教育史	孙邦华	中国教育史；高等教育史
	王晨	素养教育史；古希腊教育；古罗马教育；启蒙运动时期教育
	张斌贤	欧美教育史；西方教育思想史
教育技术学	陈丽	教育大数据；综合素养评价；“互联网+教育”
	董艳	STEM教育；教育信息化；学科教育学
	冯晓英	学习设计与学习分析；“互联网+”教学
	黄荣怀	智慧学习环境；人工智能与教育；教育技术；知识工程；技术支持的创新教学模式等领域研究
	李艳燕	学习分析；计算机支持的协作学习；人工智能教育应用
	武法提	教育数据挖掘与学习分析；智能教育系统
	余胜泉	人工智能教育应用
	张婧婧	教育数据挖掘与分析
	郑勤华	互联网教育；教育大数据/大规模学生教育测评
	郑永和	科学教育；科技政策；教育信息科学与技术
教育经济与管理	鲍传友	教育治理与政策；学校改进与领导力
	蔡永红	教育人力资源开发；教师发展与教师管理制度
	楚江亭	教育管理；学校管理；校长领导力；教师专业发展
	杜育红	教育与经济发展；教育量化研究方法
	毛亚庆	教育质量保障与教育管理
	张东娇	学校发展与改进；学校组织文化
	赵德成	教育评价方向；学校治理现代化；人力资源管理
	朱志勇	教育政策；教育管理；教师发展；课堂教学改革
课程与教学论	郭华	教学论
	高潇怡	科学教育
	綦春霞	数学教育
教师教育	庞丽娟	教师政策研究
	桑国元	教师专业发展；民族地区教师队伍建设；乡村学校教师队伍建设

	宋萑	教师与教师教育数据库建设研究;师范生学习与师范专业认证研究;教师教育神经科学;家校社合作与教师素养
	朱旭东	教师教育政策研究;教师教育质量理论研究
学前教育学	洪秀敏	儿童早期发展与教育评估;托育与学前教育政策研究
	霍力岩	中国高质量学前教育指标体系研究;中华优秀传统文化融入幼儿教育研究;幼儿园教师岗位胜任力研究
	庞丽娟	学前事业发展与政策研究
特殊教育学	贺荟中	自闭症社会融合
	王雁	融合教育;特殊教师教育
	张树东	学习障碍儿童心理与教育
职业技术教育学	和震	职业教育原理;职业教育管理等
	李兴洲	职业教育基本理论;教学改革
	赵志群	职业能力评价体系建设
高等教育学	姚云	高等教育管理;研究生教育
	钟秉林	拔尖创新人才选拔与培养;高考改革研究
	周海涛	高等教育;民办教育
	周作宇	高等教育管理;高等教育基本理论;高等教育质量评估与保障

五、薪酬待遇

励耘博士后年薪 30 万元（税前），如入选全国博士后管理委员会“国际交流计划”引进项目和“博士后创新人才支持计划”，年薪提高至 35 万元（税前），另提供租房补贴 5 万元/年，并可享受有关住房、子女入学（园）待遇，以及科研业绩奖励等。

A 类博士后年薪 18 万元（税前），并可享受科研业绩奖励等。

B 类博士后薪酬由合作导师决定，并可享受科研业绩奖励等。

六、选拔方式和程序

面向海内外公开招聘，通过个人申请、应聘资格审查、面试（励

耘博士后还需经过学校评审)、体检、学校人事部门审定和公示等环节，择优确定录用名单。

七、报名方式和所需材料

应聘者请将个人学术简历、学术成果及拟报合作导师姓名发送至联系人邮箱，邮件标题注明“博士后应聘+姓名”。通过初审后，学部将通知应聘者按要求提交应聘材料并进行审核。具体进站程序详见北京师范大学人事处网站博士后栏。

八、联系人及联系方式

联系人：关老师

邮箱：rsb-foe@bnu.edu.cn

北京师范大学教育学部

2022年3月1日