

北京师范大学珠海校区教育科技中心

2021 度博士后招聘启事

北京师范大学珠海校区，是北师大建设“综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学”的重要组成部分，是按照学校“一体两翼”办学格局和“高标准、新机制、国际化”原则，打造的与北京校区同一水平同一标准的南方校区。教育科技中心依托北京师范大学教育学科全国第一、全球第 24 名的雄厚实力，服务粤港澳大湾区发展战略，拟建设成为具有国际一流设备配套的，以现代教育科技综合应用为主要特色的综合性教育科学研究机构、高端教育人才培养基地、教育政策咨询中心与社会公共教育服务平台。

为加快教育科技中心建设步伐，提升国际一流教育学科建设水平，教育科技中心面向海内外招收 2021 年度博士后。

一、博士后招聘类别

（1）第一类：

在境内外高水平大学或高水平科研机构获得博士学位且具有良好的思想品德、创新能力、突出成果的优秀毕业生；或为入选国家博士后创新人才支持计划或者博士后国际交流计划引进项目或同水平的人员。

（2）第二类：

获得博士学位，具有良好的思想品德和较强的科研创新能力。符合北师大教育学科博士后进站标准。

二、进站遴选标准

进站遴选指标	第一类博士后进站遴选指标： 1. 在境内外高水平大学或高水平科研机构获得博士学位；或为入选国家博士后创新人才支持计划或者博士后国际交流计划引进项目或同水平的人员。 2. 政治立场坚定，身心健康，年龄在 35 周岁以下、获得博士学位不超过三年、进校后须全职在北京师范大学珠海校区工作。 3. 具有较强的创新能力，科研成果丰硕。
	第二类博士后进站遴选指标： 1. 在境内外高水平大学获得博士学位。 2. 政治立场坚定，身心健康，年龄在 35 周岁以下、获得博士学位不超过三年、进校后须全职在北京师范大学珠海校区工作。 3. 近五年有较高水平的科研成果产出。

三、招聘方向

专业	合作导师	合作研究方向
教育学原理	檀传宝	德育原理、教育基本理论
教育政策学与教育法学	薛二勇	教育战略、教育政策、教育公平、教育强国
比较教育学	高益民	大学学科专业设置国际比较研究，学校文化国际比较研究
	谷贤林	国际与区域教育枢纽建设比较研究，大学与老工业城市振兴、转型发展研究
	林杰	大学教师发展的理论与实践
	刘宝存	当代世界国家教育改革政策研究，国际与发展教育研究，教育国际化研究
	马健生	中国教育经验的国际话语体系研究
	孙进	德国教育，比较教育理论与方法，全球教育治理
	滕珺	国际学校研究，全球胜任力培养体系研究，中国教育海外传播研究
	肖甦	苏俄教育研究，中俄教育现代化战略比较研究
	杨明全	中小学名师素养结构与培养机制研究，基础教育课程育人新理念与变革研究，粤港澳教育合作与现代化新特征研究
教育技术学	陈丽	互联网+教育
	董艳	STEM 教育、线上线下混合式教育、PBL 项目式教学

	冯晓英	学习设计与学习分析；混合式教学与教师专业发展
	黄荣怀	1. Emerging Technologies for Smart Education 新兴技术的教育应用 2. AI for Future Education 人工智能与未来教育 3. Smart Learning Environment 智慧学习环境 4. Open Educational Resources (OER) 开放教育资源 5. ICT-Based Instruction 信息化教学 6. Design and Learning 设计与学习
	李艳燕	学习分析、人工智能教育应用、计算机支持的协作学习、STEM 教育
	王晶莹	科学教育，计算教育学
	余胜泉	人工智能技术及其教育应用研究，教育大数据学习分析研究，教育信息化政策研究，心理学研究，网络时代学习基本理论研究，技术驱动的教师信息化专业发展及学习分析研究，中小学生数字阅读的理论与实践研究
	郑永和	科学教育，科技政策，教育信息科学与技术
教育经济与管理	楚江亭	教育管理
	毛亚庆	基础教育高质量发展、教育领导力与学校管理改进
	张东娇	中小学管理、学校文化建设、学校改进
	赵德成	人力资源管理，教育治理；教育政策
	朱志勇	教育政策研究、课堂教学改革、教师专业发展
	杜屏	教育经济
	胡咏梅	教育经济学
课程与教学论	高满怡	科学教育
	綦春霞	数学教育
学前教育学	洪秀敏	1.儿童早期发展与教育研究；2.普惠托育服务体系构建研究；3.人口变动与学前教育资源配置研究
	霍力岩	1.高质量幼儿园教育标准与课程研究；2.高质量幼儿园教师教育标准与课程研究；3.幼儿教育传承中华优秀传统文化研究；4.教育起点的国家通用语言教育研究
特殊教育学	张树东	学习障碍儿童心理与教育、特殊儿童评估
教师教育	桑国元	教师素养；教师队伍建设；项目化学习
	周钧	教师教育质量保障制度；教师专业发展
	朱旭东	教师教育政策研究；教师教育质量理论研究
职业技术教育学	和震	职业教育原理 / 职业教师教育
	李兴洲	职业教育
	赵志群	职业教育质量监控
高等教育学	姚云	高等教育管理、研究生教育
	周海涛	高等教育、民办教育
	周作宇	高等教育管理，高等教育基本理论，高等教育质量评估与保障

四、薪酬待遇

(1) 第一类博士后的薪酬为 40 万元/年（税前）。第二类博士后薪酬为 30 万元/年（税前）。

(2) 在站期间，珠海校区提供每人 5 万元的科研启动费。

(3) 珠海校区为博士后提供租住公寓。

五、选拔方式和程序

面向海内外公开招聘，通过个人申请、应聘资格审查、面试（第一类博士后还需经过学校评审）、体检、学校人事部门审定和公示等环节，择优确定录用名单。

六、报名方式和所需材料

应聘者请将个人学术简历、学术成果、拟报实验室及合作导师姓名发送至联系人邮箱，邮件标题注明“珠海校区教育科技中心**实验室博士后应聘+姓名”。通过初审后，学部将通知应聘者按要求提交应聘材料并进行审核。具体进站程序详见北京师范大学人事处网站博士后栏。

七、联系人及联系方式

联系人：张老师 邮箱：rsb-foe@bnu.edu.cn

北京师范大学教育学部

2021 年 04 月 20 日