

北京师范大学智慧学习研究院

2021 年度博士后招聘启事

北京师范大学智慧学习研究院（简称“研究院”）是一个综合性科学研究、技术开发和教育教学实验平台，专注于研究信息化环境下的学习规律，打造支持终身学习的智慧学习环境和平台，以切实支持数字一代学习者多样性、个性化和差异化的学习。

研究院作为“智慧教育”理论的发源地，已经成为国家智慧教育/教育信息化的战略研究基地，拥有丰硕的学术成果，与美国、英国、新加坡等国的多所知名高校有长期密切合作。

更多信息请关注研究院微信公众号（smartlearning_BNU）或访问研究院网站（<http://sli.bnu.edu.cn/>）。

一、申请条件

1. 文理科皆可，教育学、计算机、心理学、信息管理等专业优先。
2. 在境内外大学获得博士学位，政治立场坚定，身心健康，年龄在 35 周岁以下、获得博士学位不超过三年、进校后须全职在研究院工作。
3. 根据北京师范大学的政策，3 个类别的进站遴选标准分别如下：
 - 1) 励耘博士后：为我校重点打造的高端博士后项目，招收条件参照全国博士后管理委员会“国际交流计划”引进项目和“博士后创新人才支持计划”等国家项目关于入选的要求，科研成果丰富，具备较好的科研创新潜力。
 - 2) A 类博士后：近五年有较高水平的科研成果产出，具备主持重大科研项目经验或拥有高水平原创性研究成果或专利。
 - 3) B 类博士后：科研成果略低于 A 类博士后进站遴选标准。

二、薪资待遇

励耘博士后：年薪 30 万元（税前），如入选全国博士后管理委员会“国际交流计划”引进项目和“博士后创新人才支持计划”，年薪提高至 35 万元（税前），另提供租房补贴 5 万元/年，并可享受有关住房、子女入学（园）待遇，以及博士后出境交流计划及科研业绩奖励等。

A 类博士后：年薪 18 万元（税前），并可享受博士后出境交流计划及科研业绩奖励等。

B 类博士后：薪酬由合作导师决定，并可享受博士后出境交流计划及科研业绩奖励等。

研究院将为博士后提供一流的办公环境、国际化的研究团队以及国际国内学术交流机会。

三、申请流程

申请人将以下材料发送至研究院指定邮箱：smartlearning@bnu.edu.cn。

1. 简历，包括教育经历、工作经验等。
2. 近五年来三篇代表性学术论文。
3. 其他相关的材料，包括证书、奖励、专利、书籍等。

截止日期：2021 年 8 月 30 日

四、研究方向

1. 人工智能与教育研究

研究人工智能与机器人在教育领域的应用场景及趋势，开发和推广机器人教育和 STEAM 课程，设计和研发机器人，包括但不限于：

1) 人工智能与未来教育：研究以人工智能为核心的新一轮科技革命带来的智慧社会特征和未来的教育形态。

2) 教育服务机器人关键技术：研究机器人在教育领域的应用场景及角色，深入分析人工智能与机器人可能引发的社会伦理问题，以及教育服务机器人的关键技术和未来发展趋势。

3) 面向 K12 的人工智能与计算思维培养策略：研发人工智能与计算思维的支持服务平台、资源、工具等，研究算法对计算思维培养的价值和意义，以及人工智能背景下 K12 阶段计算思维培养路径。

2. 智慧学习环境研究

研究智慧城市与学习型社会中典型学习场域的特征及规律，包括但不限于：

1) 智慧学习环境的典型场域特征及规律：研究智慧学习和智慧学习环境的基本理论、特征和内涵，及其与智慧城市的关系，探索智慧学习环境的典型场域特征。

2) 互联网教育服务产业和产品评价：研究教育服务行业的概念、内涵、产业特征及未来发展趋势，评估企业的教育服务能力，研究和测评不同学段、不同学科的互联网教育服务产品和资源。

3) 智慧学习解决方案：研究基于互联网和人工智能技术的智慧学习实验室解决方案。

3. 新兴技术与教育研究

研究新兴技术在教育中的应用，包括但不限于：

1) VR: 探索全球虚拟现实技术的最新发展动态,研究虚拟现实技术支持学习的前沿理论,开展虚拟现实技术在职业教育、高等教育的应用研究。

2) 区块链、云计算、边缘计算等:探索区块链、云计算、边缘计算技术等新兴技术的发展现状和趋势,研究新兴技术支持学习的典型应用案例。

4. 信息化教学应用研究

探索并实验信息技术与教育教学深度融合的理论和方法,包括但不限于:

1) K12 阶段技术支持的课堂行为:分析信息技术对学科教学课堂教学行为的改变,研究信息技术对课堂教学的有效性等。

2) 信息技术与教育教学深度融合的教学模式:研究信息技术支持下的新型教学模式的构建,研究基于师生信息素养培养的创客、STEAM 课程的研发及应用。

3) 智慧教育特征及评价:研究智慧教育的发展特征,探索智慧教育的产学研用的有效机制,探索智慧教育的评价模型。

5. 开放教育资源(OER)

研究开放教育的特征及对教育的促进作用,包括但不限于:

1) 机制及开放版权:研究开放教育资源的政策、框架、特征、指南及开放版权。

2) 平台:研发共创共享的面向全球的开放教育资源平台。

3) 解决方案:研究发展中国家、“一带一路”国家的解决方案或案例研究。

6. 设计教育

研究青少年设计、计算与创新思维的特征及养成规律,包括但不限于:

1) 设计教育理论体系:研究智能化时代的设计思维需求,研究青少年设计思维的特征及养成规律,研究设计思维、计算思维和创新思维的关系和融合方法。

2) 创新设计方法人才培养模式:研发创新设计方法的课程体系和资源,搭建创新设计方法人才培养的工具集和支撑平台,探索多学科、跨专业领域的创新设计人才培养新模式。