

联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心博士后招聘启事

联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心（以下简称“中心”）是中国政府与联合国教科文组织（UNESCO）共建的唯一为发展中国家在“教育促进农村发展”领域进行专门研究、培训、信息传播和网络联系等工作的国际机构。中心于 1994 年在河北保定成立，2008 年迁入北京师范大学。

中心致力于通过教育研究与培训促进农村人口思维和行为发生积极变化，实现农村地区社会经济的可持续发展，支持教育 2030 目标的实现并深入贯彻 SDG4 理念。根据联合国教科文组织的行动框架，基于研究和培训工作需要，现面向校内外公开招聘博士后 3-5 名。具体如下：

一、合作导师及研究方向

1. 曾晓东教授：教育与农村社会转型
2. 张莉莉教授：性别平等与女性领导力研究
3. 黄荣怀教授：ICT 促进农村教育与农村发展研究
4. 朱旭东教授：农村教师专业发展研究

二、申请条件

1. 热爱教育事业，关注教育改革；工作主动、认真、踏实，上进心与责任心强。具有教育学、基础教育、发展研究、公共政策、心理学、社会学等相关的学科背景与科研经验；具有较扎实的理论基础和学术研究功底，熟悉实验研究和调查研究方法，能够深入农村从事研究工作；具有相关政策研究或行政管理经验。

2. 思路清晰，综合概括、分析、解决问题能力较强；逻辑思维强，文字表达能力较强；有较强的沟通能力、团队合作精神和组织协调能力。

3. 在国内外高水平大学获得博士学位、品学兼优、身体健康；满足全国博士后管理委员会和北京师范大学博士后进站的其他规定。

4. 在站期间能够保证全职在校工作。

5. 近三年有较高水平的科研成果产出，须符合下列条件之一：

（1）主持或以主研身份（排名前五位），参加省部级及以上项目，参与过项目研究设计和项目组织协调工作；

(2) 以第一作者或通讯作者身份在 CSSCI 来源期刊上发表至少 3 篇高水平原创性研究成果。

三、主要工作职责

(一) 开展以下某一方向的深入研究

1. **“县域教育”生态与农村教育发展研究。**在课程改革、高考背景下，“县一中”持续发展的社会和教育环境调查、乡镇初中学生社会情感发展和学业成就研究、农村学前及小学教育阶段学生学习环境调查

2. **农村教育及女性领导力。**“县域教育”场景下，女性开始发展越来越重要的作用，女性领导力的表现、成长环境和存在的问题。在教育机构中，以及“县域”范围内，女性成长的环境和 1995 年“世界妇女大会”期间的差异调查。

3. **ICT 促进农村教育的调查和实验研究。**ICT 在“县域教育”范围内的实施情况、投入情况，ICT 对课程与教学、对教师角色的影响等开展深入研究。制定实践方案，选择部分基地开展实验研究。

4. **农村教师专业发展研究。**在“县域教育”范围内，通过调查和扎根研究，发现农村教师专业发展的特殊性，师德、师生关系的独特内涵，研究农村不同类型教师专业发展中存在的突出问题，在“县域教育”场景下，深入研究教师师德、教师专业发展机制、教师专业发展评价、教师专业组织建设等等。

(二) 深入基地县，进入课堂和学校，组织开展专题调研，撰写调研分析报告。

(三) 能够独立或者协作完成具有较高质量的研究报告，形成数据和案例，参加联合国教科文组织的会议，用英文发表有关研究报告。

四、工作待遇

1. 享受北京师范大学规定的博士后相关待遇（含基本工资和津补贴等，缴纳社保和公积金），同时根据科研工作态度与业绩提供奖励。

2. 提供联合国教科文组织网络下的科研、专家与平台资源。

3. 工作态度、能力与业绩优秀者，优先录聘为联合国教科文组织农村教育研究与培训中心专职工作人员。

五、申请方式及所需材料

应聘者将所需材料发送至联系人邮箱，**邮件标题请注明“博士后应聘+应聘方向名称，姓名”**。

1. 个人简历，特别是个人研究、工作与组织管理的相关经验，个人性格与能力特点；
2. 博士学位论文和 3 份以上代表性研究成果（论文、政策建议、调查研究报告、政策咨询报告、著作等）；
3. 应聘方向及进站后的工作设想；
4. 两位本学科领域教授的推荐信（其中至少 1 位是博导）；
5. 博士学位证书复印件（应届生可提供相关证明材料）。

六、联系方式

联系人：车老师

电话：58801924 18612626723

邮箱：chenan@inruled.org

地址：北京市海淀区新街口外大街 19 号，联合国教科文组织农村教育研究与培训中心 邮编：100875