

北京师范大学教育学部 2020 年度博士后招聘启事

北京师范大学始于 1902 年创立的“京师大学堂师范馆”，是一所传统深厚的百年名校，现已发展成以教育科学和文理基础学科为主的综合性全国重点大学，入选国家“世界一流大学”建设名单。北京师范大学教育学部历史悠久，实力雄厚，入围国家一流学科建设名单，是中国教育科学研究的重要基地，国家高级教育学术人才培养的最高学府，国家人才培养改革 17 个“试点学院”之一，在教育部一级学科评估中一直稳居全国高校第一，在 QS 发布的 2019 年度世界大学学科排行榜中位列全球第 29 名。

为进一步提升教育学部综合实力，加强优秀人才储备，现面向海内外招收 2020 年度博士后。

一、 博士后招聘类别

1. 励耘博士后：为我校重点打造的高端博士后项目，招收国外（境外）顶尖大学一流学科或在国内双一流建设学校的 A+ 学科及相当水平的科研机构获得博士学位且具有良好的思想品德、创新能力的优秀毕业生。经费由学校资助。

2. A 类博士后：获得博士学位，具有良好的思想品德和较强的科研创新能力。经费由学校、教育学部和合作导师按照一定比例共同资助。

3. B 类博士后：获得博士学位，具有良好的思想品德和一定的科研潜力。经费由合作导师资助。

二、 工作内容

配合合作导师，从事相关科学研究工作。

三、 进站遴选标准及出站考核标准

进站 遴选 指标	励耘博士后进站遴选指标： 1. 在国外（境外）世界大学综合排名或学科排名前 100 的高校获得博士学位（以当年度最新的国际公认四大全球大学排行榜：泰晤士高等教育世界大学排名、QS 世界大学排名、U. S. News 世界大学排名、上海交大软科世界大学学术排名为参考）或在国内双一流建设学校的 A+ 学科获得博士学位的全日制博士毕业生及相当水平的科研机构获得博士学位的优秀毕业生。 2. 政治立场坚定，身心健康，年龄在 35 周岁以下、获得博士学位不超过三年、进校后须全职在北京师范大学工作。 3. 科研成果丰硕，符合且高于 A 类博士后进站遴选标准，并由学校组织专家评选确定。
	A 类博士后进站遴选指标： 1. 在境内外高水平大学获得博士学位。 2. 政治立场坚定，身心健康，年龄在 35 周岁以下、获得博士学位不超过三年、进校后须全职在北京师范大学工作。 3. 近五年有较高水平的科研成果产出，须符合下列条件之一： （1）主持省部级科研项目，并取得重要的阶段性成果； （2）以第一作者或通讯作者发表高水平原创性研究成果，必须在 B 类及以上期刊（或 SSCI 来源期刊）发表论文至少 1 篇，或 C 类及以上期刊发表论文 2 篇，或在 CSSCI 来源期刊上发表论文至少 3 篇。
	B 类博士后进站遴选指标： 1. 在境内外大学获得博士学位。 2. 政治立场坚定，身心健康，年龄在 35 周岁以下、获得博士学位不超过三年、进校后须全职在北京师范大学工作。 3. 科研成果略低于 A 类博士后进站遴选标准。
出站 考核 指标	博士后出站考核指标： 在站期间的科研成果须同时满足以下两个条件，方可出站： 1. 主持省部级科研项目或博士后科学基金 1 项，或主持横向项目到账经费 10 万元以上，或以主要成员（排名前三）参加合作导师的国家级科研项目。 2. 以北京师范大学为第一署名单位、以第一作者或通讯作者取得至少 2 项高水平原创性研究成果。高水平原创性研究成果包括：在 SSCI、A&HCI 或 CSSCI 来源期刊发表的论文，正式出版的学术著作、教材，经授权的专利，被省部级（含）以上政府采纳的咨询报告。

四、 招聘方向及合作导师

专业	合作导师	合作研究方向
教育学原理	檀传宝	德育原理
	王曦影	教育社会学
教育政策学与教育法学	余雅风	教育法学
	薛二勇	教育战略、教育规划、教育公平、教育法律
比较教育学	顾明远	基础教育比较研究
	王英杰	高等教育比较研究，国际与发展教育研究，教育领导与政策比较研究
	刘宝存	世界主要国家与国际组织教育政策研究，教育国际化研究，“一带一路”倡议与教育研究
	马健生	基础教育比较研究，高等教育比较研究
	谷贤林	一流大学学生组织与社团建设研究，国际与区域教育枢纽建设比较研究
	姜英敏	国际理解教育研究，公民教育研究，日韩教育政策研究
	滕珺	国际教育研究，发展教育研究
	高益民	日本教育研究，发展教育研究
	林杰	大学教师发展的理论与实践研究
	孙进	德国教育研究，全球教育治理研究，比较教育理论与方法研究
	杨明全	基础教育国际比较研究
	肖甦	俄罗斯教育研究，提升国家竞争力框架下中国、俄罗斯教育发展战略比较研究
教育史	于述胜	先秦儒家教育思想研究
	徐勇	中国传统教育、传统文化教育
教育经济与管理	楚江亭	学校管理、校长领导力、教师专业成长
	蔡永红	教育人力资源开发，教师发展，教学改革与创新
	赵德成	教育人力资源管理、教育测量与评价
	杜育红	教育经济、抽样调查与数据库管理
	胡咏梅	教育经济学
教育技术学	陈丽	互联网+教育
	董艳	1. STEM 教育； 2. 项目式教学
	黄荣怀	1. Emerging Technologies for Smart Education 新兴技术的教育应用 2. AI for Future Education 人工智能与未来教育 3. Smart Learning Environment 智慧学习环境 4. Open Educational Resources (OER) 开放教育资源 5. ICT-Based Instruction 信息化教学 6. Design and Learning 设计与学习
	李艳燕	1.学习分析； 2.人工智能教育应用
	武法提	学习分析技术与智能教学系统设计
	杨开城	STEM 教育研究

	余胜泉	人工智能教育应用
	郑勤华	基于大数据的教育建模
	郑永和	1. 科学教育；2. 科技政策
课程与教学论	王本陆	课程与教学原理
	郭华	课程与教学论、中国传统文化教育
	綦春霞	数学课程与教材研究、数学教师教育研究
	高潇怡	幼儿园和小学科学教育，科技场馆教育、科学教师专业发展
学前教育学	庞丽娟	1. 学前教育事业发展政策研究；2. 学前教师政策研究
	霍力岩	1. 幼儿园课程研究；2. 幼儿园教师培训课程研究；3. 中华优秀传统文化融入幼儿园教育研究
	洪秀敏	1. 儿童早期发展与教育研究；2. 家庭婴幼儿照护支持政策研究；3. 0-3岁托育服务体系构建与质量保障研究
特殊教育学	王雁	特殊教师教育；发展障碍儿童教育；融合教育
教师教育	朱旭东	教师教育政策研究；教师教育质量理论研究
	李琼	教师专业发展与领导力；教师教育质量评估研究；课例研究/校本教师研修学习
	卢乃桂	教师专业发展与领导力研究（跨区域教育集团化办学中的教师领导力与教师学习研究）
	周钧	教师教育质量保障制度研究
	宋萑	教师与教师教育数据库建设研究；师范生学习与师范专业认证研究；教师教育神经科学
	桑国元	民族地区教师教育研究；教师核心素养研究
职业技术教育学	和震	职业教育管理、职教教师发展
	李兴洲	职业教育、教育扶贫
高等教育学	钟秉林	高等教育政策研究；人口变动与资源配置研究
	姚云	高等教育管理；高等教育评价
	周海涛	民办教育改革发展；高等教育政策研究

五、 薪酬待遇

励耘博士后年薪 30 万元（税前），如入选全国博士后管理委员会“国际交流计划”引进项目和“博士后创新人才支持计划”，年薪提高至 35 万元（税前），另提供租房补贴 5 万元/年，并可享受有关住房、子女入学（园）待遇，以及博士后出境交流计划及科研业绩奖励等。

A 类博士后年薪 18 万元（税前），并可享受博士后出境交流计划

及科研业绩奖励等。

B类博士后薪酬由合作导师决定，并可享受博士后出境交流计划及科研业绩奖励等。

六、 选拔方式和程序

面向海内外公开招聘，通过个人申请、应聘资格审查、面试（励耘博士后还需经过学校评审）、体检、学校人事部门审定和公示等环节，择优确定录用名单。

七、 报名方式和所需材料

应聘者请将个人学术简历、学术成果及拟报合作导师姓名发送至联系人邮箱，邮件标题注明“博士后应聘+姓名”。通过初审后，学部将通知应聘者按要求提交应聘材料并进行审核。具体进站程序详见北京师范大学人事处网站博士后栏。

八、 联系人及联系方式

联系人：关老师

邮箱：rsb-foe@bnu.edu.cn

北京师范大学教育学部

2020年02月20日