

北京师范大学教育学部--智慧学习研究院

2019 年博士后招聘启事

这里有高大上的工作环境，有国际化的合作导师团队，有优越的资源与平台，有诱人的工作待遇，有国际交流的机会……这里有无限的学术发展空间，有一群为了梦想而打拼的年轻人，只要敢想，没有什么实现不了。研究院的大门已经为您打开。我们会创造一切条件，让博士后研究员在这里愉快地工作、幸福地生活！相信这会是一场改变人生的旅途！别犹豫了，来吧！

一、研究院简介

北京师范大学智慧学习研究院（Smart Learning Institute of Beijing Normal University，以下简称研究院）是北京师范大学下设的综合性科学研究所、技术开发和教育教学实验平台，由北京师范大学于 2015 年 3 月设立，并与网龙华渔教育共建。

研究院旨在发挥学校和企业的优势和资源，创新“产学研”合作机制，专注于研究信息化环境下的学习规律，打造支持终身学习的智慧学习环境和平台，以切实支持数字一代学习者多样性、个性化和差异化学习。

研究院实行基于项目的团队管理与考核，实施首席专家（PI）负责制。现有设计与学习团队、智慧城市与学习环境团队、开放教育团队、教育机器人工程团队、信息化教学研究团队、项目孵化团队、院长办公室等团队，全职和兼职人员 100 多人，其中，教授和副教授 30 余人（含 5 位国际知名专家）。同时，

通过校企互通资源，研究院建立了多样化人力资源体系，并且在不断提升“国际化”的学术氛围与影响力。

更多信息请关注研究院微信公众号（smartlearning_BNU）或访问研究院网站（<http://sli.bnu.edu.cn/>）。

二、专家团队



黄荣怀教授

北京师范大学智慧学习研究院联席院长、互联网教育智能技术及应用国家工程实验室主任、联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心主任。主要从事教育信息化、智慧学习环境、技术支持的创新教学模式等领域研究。曾获国家精品课程、国家精品资源共享课、国家规划教材、国家教学成果奖、北京市优秀教学团队、北京市教学名师、北京市优秀教师等。



Kinshuk 教授

美国北德克萨斯大学信息学院院长、国际智慧学习环境协会 (IASLE)副主席、“Smart Learning Environment” 期刊主编。致力于提升新的学科形态和架构方面的研究，促进全球范围内的适应性和个性化学习。研究兴趣包括智能学习环境、学习分析、移动学习、认知分析、互动技术等。



Johnathan Michael Spector 教授

美国北德克萨斯大学信息学院学习技术系教授，曾任美国教育和通讯技术协会 (AECT) 主席。研究领域包括教育计划和项目评价、复杂领域的学习评价、信息技术与教学的整合、远程教育等。担任《教育技术研究与发展 (ETRD)》杂志

志的主编，并主编教育技术界最具影响力的《教育传播与技术研究手册》第三版和第四版。



Chee Kit Looi 教授

新加坡南洋理工大学国立教育学院教授，现任教育创新成果转化、规模化与商业化研究中心主任。2004 年到 2008 年，他领导创建了亚太地区首个研究“学习科学”的研究中心 – 新加坡学习科学研究所。曾担任亚太地区计算机教育学会（APSCE）主席，并参与创建全球华人计算机教育应用学会（GCSCE），担任筹划指导委员会成员。主持完成多项新加坡国家研究基金资助的教育研究项目，并且著作甚丰，在顶尖国际期刊或国际会议上发表论文超过两百余篇，他的研究成果对于新加坡中小学的教学实践产生了重要而深远的影响。



Chen Nian-Shing 教授

台湾中山大学资讯管理学系讲座教授，IEEE 学习科技技术委员会主席。近五年时间在共发表了近 50 多篇 SSCI 期刊论文，成功申请到 ET&S、ILE、CALL and ETR&D 等四个 SSCI 期刊之 Special Issues，增加台湾在数字学习学术研究成果之能见度。主要的研究主题有三项，同步网络教室的教与学，传统纸本与数字教材无缝整合，及最近三年全力投入的体感与脑波整合之研究。



周明全教授

北京师范大学智慧学习研究院副院长。北京师范大学二级教授，现任教育部虚拟现实应用工程研究中心主任、北京市文化遗产数字化保护虚拟现实重点实验室主

任，中国虚拟现实与可视化产业技术创新战略联盟常务副理事长、中国图像图形学学会副理事长、中国计算机学会理事、中国中文信息学会理事、教育部软件工程教学指导委员会委员。



崔光佐教授

北京师范大学教授，博士生导师，曾主持参与了包括国家青年自然科学基金、国家十五规划重点、863 计划、863 重点、国家社科基金在内的多项科研课题，发表论文 70 余篇，出版《思维能力的教学理论与实践》等专著。目前主要从事思维与教育方面的研究工作，研究方向为思维教学、数学教育、创新力培养，在思维能力和创新力培养方面取得多项成果，在中小学校内教学和社会培训实践中取得良好效果，并正在向全国推广。



李艳燕教授

北京师范大学教授，博士生导师，主要研究方向为基于 Web2.0 的学习平台与学习资源设计及其应用、计算机支持的协作学习、个性化与自适应学习、学习分析。先后主持国家自然科学基金项目、北京市重点实验室共建项目、教改项目以及横向课题等，并参与国家重大基础研究计划 973 项目、高等学校科技创新工程重大项目培育资金等多个课题。迄今在国内外期刊和国际会议上发表学术论文 70 余篇，其中多篇 SSCI/SCI 索引，3 篇获得国际会议最佳论文奖，出版《Smart Learning Environments》英文著作一本。担任多个国际会议程序委员会主席和委员，现任《Journal of Computers in Education》执行主编，三本国际期刊编委。

除了以上合作导师，还有来自网龙网络公司的高管、高级研究人员。同时，一批年轻且富有科研经验的“助理”合作导师将与博士后一起工作，包括张定文博士、曾海军博士、郑兰琴博士、赵国庆博士、李玉顺博士等。

三、招聘方向

1.虚拟现实教育应用

研究虚拟现实（VR）中学生身份的感知、可信环境、学生-设备-环境交互规律和认知过程特征；研究VR教室的设计与评测、VR学科教学资源的设计与应用、多用户虚拟环境（MUVE）的语言学习以及VR环境下教师教育模式。

2.教育大数据

关注教育大数据的收集、清理、存储、统计分析与可视化呈现、基于教育大数据的学习分析系统设计与开发、以及教育大数据大规模应用所涉及的安全、伦理、政策与法规问题等方面的研究。

3.知识技术

中小学学科知识本体库、知识图谱构建、学科知识可视化、学生学科知识建模与诊断和教师知识建模与诊断等领域的研究工作。

4.教育云计算

教育教学与教育科学的研究的教育云平台、学科云计算引擎、学科数据可视化、基于云平台的虚拟实验平台和自适应测评云服务等方向的研究与开发。

5.教育物联网

智能传感器与数字实验室研究、辅助人类高级认知、扩展人类学习技能与知识领域集成化的智慧学习装备研发、基于智能化技术的学校学习环境（包括教室、校园、区域）设计、实施及优化等。

6.信息化教学

信息技术环境下儿童青少年的学习规律与行为特征研究、新兴技术的课堂教學应用示范、信息技术支持下的教师专业学习、智慧教育新产品、新技术、新

方法的教育应用评价等方面的研究。

四、招聘条件

- 1.博士后：在境内外一流大学获得博士学位、品学兼优、身体健康，年龄在 35 周岁以下。
- 2.能够保证全职工作，不招收在职人员。
- 3.近五年有较高水平的科研成果产出。
- 4.具有较强的独立研究能力、团队意识、沟通协调能力、英语口头和文字表达能力。

五、工作职责与要求

- 1.受聘后全职进入研究院工作，承担研究院分配的研究工作和任务。
- 2.独立或者协作完成高质量的、与研究院任务相关的研究成果。
- 3.带团队，做项目，参加国际交流与合作。

六、工作待遇

- 1.薪酬和福利待遇面议（含基本工资和津贴补贴等，缴纳社保和公积金）。
- 2.根据工作岗位、工作业绩和对研究院建设发展的贡献提供有竞争力的业绩奖励津贴和配套生活补贴。
- 3.研究院提供高层次的合作导师、优势的资源与平台、良好的工作和科研环境、国际交流的机会、开放课题和协同工作团队条件。

七、应聘程序

1.请应聘者发送个人简历及代表性论文（电子版）、科研项目证明文件

（电子版）至指定邮箱 smartlearning@bnu.edu.cn。

2.根据材料审查结果，安排应聘者到研究院参与面试或者参加远程面试。

面试合格者，具体协商入职事宜。

3.截至日期：2019年12月31日

八、联系方式

联系人：郐老师

电话：010-58807219

邮箱：smartlearning@bnu.edu.cn

地址：北京市海淀区学院南路12号京师科技大厦A座12层 邮编：100082